

Ва ўніверсітэце актыўна ідзе падрыхтоўка да 30-годдзя вызвалення Беларусі ад нямецка-фашысцкіх захопнікаў. Больш падрабязна з гераічнымі падзеямі Вялікай Айчыннай вайны, эпізодамі баёў на франтах і ў партызанскіх зонах студэнты знаёмяцца на лекцыях па грамадскіх, агульнаадукацыйных і спецыяльных дысцыплінах, у час сустрэч і гутарак з удзельнікамі гераічных баёў па тэрыторыі рэспублікі.

У маі-чэрвені па ўсіх факультэтах, у вучэбных групах і аддзелах БДУ пройдуць лекцыі і даклады аб слаўных традыцыях савецкага народа, аб перадушных прычыпах савецкага патрыятызму і сацыялістычнага інтэрнацыяналізму.

У выхадныя дні і ў час канікул у паходы і на экскурсіі па

месцах баявой славы адпраўяцца студэнцкія групы, каб аддаць даніну павагі гераізму і стойкасці барацьбітоў з фашызмам. Сотні юнакоў і дзяўчат прымуць удзел у саборніцтвах па праграме спартакіяды народаў СССР, па ваенна-прыкладных відах спорту.

На факультэтах будуць абпоўлены і створаны новыя стэндзі і выстаўкі, прысвечаныя знамянальнай даце. Члены таварыства «Веды» выступяць у сталіцы рэспублікі і ў Мінскай вобласці з цікавымі лекцыямі.

Бяспрыкладнаму подзвігу савецкага народа ў Вялікай Айчыннай вайне будзе прысвечана кінафестываль мастацкіх і хранікальна-дакументальных фільмаў.

М. МАЦЕЙКА.

НА СУСТРАЧ 30-ГОДДЗЮ ВЫЗВАЛЕННЯ БЕЛАРУСІ



Супрацоўнікі аддзела абслугоўвання бібліятэкі разам з ваеннай кафедрай, саветам ветэранаў вайны праводзяць вялікую работу па выхаванню студэнцкай моладзі на традыцыйна рэвалюцыйнай, баявой і працоўнай славы. Рыхтуючыся да 30-годдзя вызвалення Беларусі, яны правялі дыспуты па кнігах В. Быкава «Абеліск», «Дажыць да світанна», Н. Кругавых «Дарога ў мужнасць», Г. Вароніна «На фронце зацішка», І. Падзерына «Камдзіў бесмяротных», Л. Арабей «Іскры ў попеле».

Актыўна выступаюць на дыспутах студэнты матфака, ФПМ, фізфака, хімфака А. Бялоў, В. Дзятлаў, В. Шчарбакоў, У. Марозаў, А. Барабан, І. Васільеў,

М. Карніенка і іншыя.

Моладзь добра ведае пра баявыя подзвігі салдат, афіцэраў, партызан, пра іх смеласць і мужнасць. І выступленні юнакоў і дзяўчат на дыспутах і канферэнцыях прасякнуты пачуццямі захаплення прыкладамі стойкасці людзей старэйшага пакалення, жаданнем быць на іх падобнымі.

Зараз разам з актывам географічнага факультэта рэагуюць канферэнцыя па кнізе У. Е. Лабанка «Партызаны прымаюць бой». Запрошаны ўдзельнічаць у ёй Герой Савецкага Саюза, былыя ўдзельнікі Вялікай Айчыннай вайны.

А. РУКШЫН,
загадчык аддзела
абслугоўвання бібліятэкі.

ВЕТЭРАНЫ ЗАЎСЁДЫ Ў СТРАЇ

Ва ўніверсітэцкую арганізацыю ветэранаў грамадзянскай і Вялікай Айчыннай войнаў уваходзіць 350 чалавек: 287 франтавікоў, 63 партызаны і падпольшчыкі. Сярод іх — тры Герой Савецкага Саюза, кавалеры ордэнаў Леніна, ордэнаў Чырвонага Сцяга, ордэнаў Славы, узнагароджаныя медалямі «За адвагу», «За баявыя заслугі».

На кожным факультэце і пры агульнаўніверсітэцкіх кафедрах створаны секцыі ветэранаў. Кіруе ўсёй дзейнасцю арганізацыі савет ветэранаў.

Асноўны напрамак нашай работы, — расказвае сакратар прэзідыума савета ветэранаў Міхал Іванавіч Аносаў, — гэта выхаванне моладзі на рэвалюцыйных, баявых і працоўных традыцыях.

За гэтымі словамі — сустрэчы ветэранаў са студэнтамі і школьнікамі, гутаркі ў падшэфных воінскіх часцях і з дапрызыўнікамі. Былым франтавікам, многія з якіх прайшлі ўсю вайну, змагаліся пад Брэстам і Сталінградам, вызвалілі Варшаву, Прагу, удзельнічалі ў бітве за Берлін, ёсць што расказаць маладым.

Работа арганізацыі засяроджана ў факультэцкіх секцыях ветэранаў. М. І. Аносаў адзначае актыўную дзейнасць секцыі фізічнага факультэта (старшыня М. І. Марэнка), юрыдычнага факультэта (Е. Ф. Плют), факультэта журналістыкі (Г. З. Бягун). Вялікую грамадскую работу праводзяць ветэран грамадзянскай і Вялікай Айчыннай войнаў, Герой Савецкага Саюза Аляксандр Васільевіч Кірсаў, старшыня прэзідыума савета ветэранаў, Герой Савецкага Саюза Дамітрый Пятровіч Жмурускі, Герой Савецкага Саюза Мікалай Якаўлевіч Зайцаў, намеснік старшыні савета Аляксандр Саламанавіч Мізрахі і многія іншыя.

У перадавыя дні адбылося пасяджэнне савета ветэранаў. Размова ішла аб падрыхтоўцы да святкавання 30-годдзя з дня вызвалення Беларусі ад нямецка-фашысцкіх захопнікаў. Намечана арганізаваць выступленні ветэранаў вайны на кожным факультэце, у падшэфных школах №№ 55, 46, 19, у музычна-мастацкай школе, у падшэфнай воінскай часці, правесці экскурсіі ў музей гісторыі Вялікай Айчыннай вайны пад дэвізам «Ветэраны вайны раскажваюць».

Грамадская работа стала для ветэранаў вайны неад'емнай часткай іх жыцця.

Л. ЛАБАЧЭўСКАЯ.

НА ПРЫКЛАДЗЕ СТАРЭЙШЫХ І СУЧАСНІКАЎ

[Пачатак на 1-й стар.]

якасцей у студэнцкай моладзі ў ходзе вучэбнага працэсу. Важнейшую ролю тут адыгрываюць грамадскія дысцыпліны. У мэтах ваенна-патрыятычнага выхавання выкарыстоўваюцца не толькі лекцыі, семінары, гутаркі, практычныя заняткі, але і падрыхтоўка студэнтамі курсавых і дыпломных работ, рэфератаў па ваенна-патрыятычнай тэматыцы.

Другая форма — правядзенне масавых ваенна-патрыятычных мерапрыемстваў: паходы па месцах рэвалюцыйнай, баявой і працоўнай славы савецкага народа, сустрэч з ветэранамі Вялікай Кастрычніцкай сацыялістычнай рэвалюцыі, удзельнікамі грамадзянскай і Вялікай Айчыннай войнаў, героямі працы, тэматычных вечароў, мітынгаў і г. д.

Затым удзел студэнцкай моладзі ў розных формах ваенна-патрыятычнай работы грамадскіх арганізацый: камсамол, ДТСААФ, таварыства «Веды», Чырвонага Крыжа, спартыўных і г. д.; арганізацыя фестываляў ваенна-патрыятычных фільмаў, экскурсій у музеі, на прадпрыемствы; рэгулярнае правядзенне кросоў, спаборніцтваў па ваенна-прыкладных і тэхнічных відах спорту, падрыхтоўка і здача норм ГПА; рознабаковая ваенна-шэфская работа, арганізацыя сустрэч з воінамі Савецкіх Узброеных Сіл, маладымі афіцэрамі — выпускнікамі ўніверсітэта, якія праходзяць службу ў войсках Чырванасцяжнай Беларускай ваеннай акругі, ваенна-патрыятычная работа ў студэнцкіх будаўнічых атрадах. Іменна там удасканальваюцца палітычныя і арганізатарскія якасці студэнтаў, там яны праходзяць школу працоўнага і фізічнага гартавання. Арганізацыя ў час працоўных семестраў паходаў па месцах баёў злучэнняў і часцей Савецкай Арміі, сустрэч з ветэранамі рэвалюцыі, грамадзянскай і Вялікай Айчыннай войнаў духоўна ўзбагачае і ідэй-

на загартоўвае студэнтаў.

Шырока выкарыстоўваюцца для ваенна-патрыятычнага выхавання перыядычны друк, насценныя газеты і наглядная агітацыя.

Успаміны ветэранаў Вялікай Айчыннай вайны і нарысы аб іх, апублікаваныя ў шматтыражнай газеце, пакідаюць глыбокі след у свядомасці моладзі.

Вялікую ўвагу пытанням ваенна-патрыятычнага выхавання стала ўдзяляць рэдакцыя «Весніка» БДУ.

Дзейным сродкам стала арганізацыя выставак кніг, прысвечаных гераічным подзвігам савецкіх людзей, правядзенне канферэнцый чытачоў, дыспутаў, абсталяванне стэндаў (на фізічным, географічным факультэтах, факультэце журналістыкі і іншых).

Важную ролю ў арганізацыі і правядзенні ваенна-патрыятычнай работы сярод студэнтаў адыгрываюць партыйныя і грамадскія арганізацыі факультэтаў. Вялікае выхавальнае значэнне ў іх дзейнасці маюць мерапрыемствы, якія праводзяцца ў пазавучэбны час: індывідуальныя і групавыя гутаркі, сходы вучэбных груп, нарады актыў, арганізацыя сацыялістычнага спаборніцтва, спаборніцтваў па ваенна-прыкладных відах спорту, экскурсіі ў музеі і г. д.

Актыўна ўдзельнічаюць у ваенна-патрыятычнай рабоце дэкан факультэтаў. Многія з іх у гады Вялікай Айчыннай вайны былі ўдзельнікамі баёў, змагаліся на франтах ці ў саставе партызанскіх атрадаў. У правядзенні ваенна-патрыятычнай работы дапамагаюць створаны на факультэтах сектары ваенна-патрыятычнай работы. У іх састаў уваходзяць прадстаўнікі партыйных бюро, камітэтаў камсамолу і ДТСААФ, саветаў ветэранаў вайны факультэтаў.

Разам з тым неабходна адзначыць, што выкарыстоўваюцца пакуль не ўсе магчымасці. На асобных факультэтах ваенна-патрыятычная работа носіць эпізадыч-

ны характар. Яна яшчэ недастаткова цесна звязана з вучэбным працэсам, не заўсёды ўдзяляецца належная ўвага пазавучэбным формам работы. Асобныя камсамольскія арганізацыі не працягваюць неабходнай ініцыятывы і настойлівасці ў арганізацыі спаборніцтваў па ваенна-прыкладных відах спорту, тэматычных вечароў



з ветэранамі, паходаў. Значная частка студэнцкай моладзі яшчэ не прыцягнута да актыўнай абаронна-масвай работы ў спартыўна-тэхнічных гуртках і секцыях арганізацыі ДТСААФ.

Набліжаецца 30-годдзе вызвалення Беларускай ССР ад нямецка-фашысцкіх захопнікаў. Гэта слаўная гадавіна будзе адзначацца як вялікае ўсенароднае свята і праводзіцца пад знакам далейшага ўмацавання непахіснай вернасці савецкіх людзей ідэям Леніна, справе камунізму, беражлівых адносін да рэвалюцыйных, баявых і працоўных традыцый Камуністычнай партыі і народа, ўмацавання ваенна-патрыятычнага выхавання моладзі.

Наш доўг — сустрэць гэтую слаўную гадавіну паляпшэннем ваенна-патрыятычнай работы, надаўшы ёй канкрэтны і мэтанакіраваны характар і прыцягнуўшы да яе ўсю студэнцкую моладзь.

І. МАРЧАНКА,
кандыдат гістарычных
наук.



Гэтыя хлопцы — будучыя фізікі, гісторыкі, філосафы, журналісты, філолагі. Але будзе ў іх і другая прафесія — абаронца Радзімы. І яны напружана рыхтуюцца да яе.

НА ЗДЫМКАХ: лекцыю «Аперацыя «Баграціён» чытае падпалкоўнік В. І. Піменаў; у час адпачынку на палявых занятках дасціпны жарт вельмі дарэчы.

Фота Д. ЧАХОВІЧА і М. ХАМЦА.

Шмат спраў у гэтыя дні ў агітлекцыі БДУ. Поўным ходам ідзе падрыхтоўка да выбарчай кампаніі.

НА ЗДЫМКУ: дзядурны на агітпункту М. М. НІКІФАРЭНКА, інжынер кафедры радыётэхнікі і фізічнай электронікі ЗВЧ, і агітатары Д. А. ЦАРУК і С. І. МАКСІМАЎ, супрацоўнікі гэтай жа кафедры, правяраюць спісы выбарчыкаў.

Фота Д. ЧАХОВІЧА.



ЛІТАРАТУРА І МАСТАЦТВА

ПЯЮЦЬ «КВАЗАРЫ»

Думка аб стварэнні ансамбля нарадзілася даўно. Але думка думкай, а справа справа. І вось пачаліся пошукі музыкантаў. Крытэрыем у падборы людзей служылі не толькі музычныя даныя, але і чыста чалавечыя якасці.

Шмат людзей пабывала ў пакоі для рэпетыцый, састаў не раз змяняўся, і нарэшце мы спыніліся на тым, які цяпер носіць назву «Квазары» і з поспехам выступае на канцэртных пляцоўках рэспублікі.

Калектыў вельмі мала-

ды і па часу свайго існавання, і па ўзросту яго ўдзельнікаў. Рабаты сабраліся таленавітыя. Пішуць вершы, пішуць музыку. І таму ў праграме калектыву шмат сваіх песень. Напрыклад, Валянцін Пучынскі, студэнт II курса факультэта журналістыкі, піша песні і на грамадзянскія, патрыятычныя тэмы і песні лірычнага плана. Таленавітымі выканаўцамі з'яўляюцца і астатнія ўдзельнікі ансамбля: Тарас Дуюн, Мікалай Глазаў, Наталля Міцяніна, Сяргей Гаўрылюк.

У пачатку красавіка «Квазары» паказвалі прэ-

м'еру сваёй праграмы — вынікі ўпартага, штодзённай трохмесячнай работы. Зала вельмі цёпла сустрэла ансамбль і яго праграму. Асаблівым поспехам карысталіся песні ў выкананні Тараса Дуюна, Наталлі Міцянінай.

Немалую ролю ў поспеху калектыву адыграла дапамога рэктарата, парткома БДУ. Вялікія клопаты праявілі прарэктар А. Я. Малышаў, член парткома С. А. Лысенка, старшыня прафкома А. М. Жылінскі, старшыня праўлення клуба А. Фядотаў.

Адразу ж пасля вы-

ступлення ва ўніверсітэце па прапанове абкома ЛКСМБ ансамбль выехаў з канцэртамі па Мінскай вобласці. Калектыў пабываў у пяці раёнах: Старадарожскім, Слуцкім, Любанскім, Салігорскім, Клецкім, і ўсюды гледачы цёпла сустракалі рабаты. З вялікім поспехам прайшлі канцэрты ў Старых Дорогах, Любані, Салігорску і многіх калгасах і саўгасах вобласці. Усяго за тыдзень «Квазары» далі 11 канцэртаў на палявых сценах, фермах, у дамах культуры, школах.

Цяпер ансамбль поўны творчых сіл. Мы рыхтуем новую канцэртную праграму, у якую ўвойдуць у большасці сваёй песні, напісаныя самімі ўдзельнікамі.

У. ПІРЭНКА,
кіраўнік ансамбля
«Квазары».



У інтэрнаце № 4 адбылася мастацкая выстаўка твораў студэнтаў-жыхароў. У экспазіцыі графіка, жывапіс, фотароботы.

На здымках Г. Павулі: «Партрэт брата» [масла, М. Бародка, юрфак]; разьба па дрэву [Р. Саматыя, Філфак].

СТУДЭНЦКАЯ ВЯСНА

Закончылася традыцыйнае свята армянскай моладзі «Студэнцкая вясна». Акрамя гасцей з Тартускага і Вільнюскага ўніверсітэтаў, у ім прынялі ўдзел студэнты БДУ.

Народны ансамбль танца «Крыжачок» выступіў на свяце з вялікай танцавальнай праграмай. У ёй былі беларускія, рускія і украінскія танцы, харэаграфічныя мініяцюры многіх іншых рэспублік. Аб поспеху «Крыжачка» гаворыць той факт, што выступленне нашых танцораў транслявалася па тэлебачанню.

Затым студэнты беларускай дэлегацыі наведалі памятных месцы старажытнага Ерэвана, аглядзелі помнікі нацыянальным героям Арменіі.

І. ВІКТАРАЎ.



Калі бывае дужа сумна,
Ці доўга не прыходзіць сон,
Я ўспамінаю ўсходы руні
І сіні-сіні ў полі лён.
Не гаварыце, не паверу
І не магу сабе ўявіць,
Што я магла радзіцца ў Перу,
Ці ў Аргенціне недзе жыць.
Чытаю кнігі пра Афіню,
Пра Крым, Маскву і ціхі Дон,
Пра Казахстан і Украіну,
А ноччу сніцца сіні лён.

Марыя ШЫМКО

ДАКОР

Мы часта не цэнім, як трэба,
І час, і каханне, і дружбу,
Кавалачак чэрствага хлеба.
На працу ідзём, як на службу,
Адкладваем справы на заўтра,
Што сёння зрабіць было б можна.
І толькі спахопімся раптам,
Як бачым, што й брацтва ўжо позна...



ЧАМУ Ж МНЕ НЕ ПЕЦЬ?..

Вусная народная творчасць здаўна была для прафесійнага мастацтва багацейшай і невычэрпнай крыніцай эмацыянальнасці і ўзнёсласці. У ёй чэрпалі своеасаблівыя жыццёвыя рысы аўтары пэям і рамансаў, балетаў і песень. Не перастаючы быць народным скарбам, фальклор усё больш і больш пераходзіў на прафесійную сцэну, эстраду. Вялікую ролю тут адыгралі самі народныя выканаўцы, раўнівыя прапагандысты багатай фальклорнай спадчыны. Ленінскі лозунг «Мастацтва належыць народу!» яшчэ больш паскорыў і далей паглыбіў гэты творчы працэс. Выхад на прафесійную сцэну народных выканаўцаў, безумоўна, павінен быў нарадзіць і мноства новых праблем. Бо ён азначаў пераход ад адной формы бытавання мастацтва да другой, якасную змену не столькі выканання, колькі самаго жыцця народнай песні. Бадай, адной з самых цяжкіх праблем было і няведанне законаў і патрабаванняў фальклору пры яго перанясенні. Здавалася, простая мелодыя, але пры выкананні яе на сцэне адрознівалася велізарная розніца паміж

крыніцай і самім выкананнем. За знешняй прастатой хаваліся вялікая складанасць традыцыйнага існавання ў вуснай форме, нязвыкласць да прафесійнай сцэны. Да таго ж, і эстрада мае свае законы, якія вельмі неспрыяльна адбіліся б пры механічным, «аўтаматычным» перанясенні фальклору на сцэну.

Законы эстрады прымуслілі прыстасоўваць фальклор да новых умоў, узгадняць яго з патрабаваннямі часу. І ўсё ж калі 40—50-я гады не змаглі глыбока заградуць самую аснову песеннага мастацтва, то з'яўленне электрамузычных інструментаў, стварэнне вакальна-інструментальных ансамбляў, увядзенне ў іх склад, як асноўнай, ударнай часткі, стварыла неабходнасць далейшай апрацоўкі вуснай народнай творчасці.

Адной з важнейшых праблем бытавання фальклору ў наш час з'яўляюцца адносіны да песеннага мастацтва маладога пакалення. Ні для каго не сакрэт, што фальклорныя творы часцей за ўсё выконваюцца самадзейнымі фальклорна-этнографічнымі калектывамі, у складзе якіх звычайна людзі старэйшага ўзросту. А што ж будзе, калі асноўных

носьбітаў фальклору не стане, хто возьме эстафету? Чаму, аналізуючы сучасны стан бытавання фальклору, сутыкаемся з абываваццю, мякка кажучы, маладзёжнай аўдыторыі і калектываў мастацкай самадзейнасці да народнай песеннай творчасці? Чаму нашчадкаў крывічоў, радзімічаў і дрыгавічоў больш да спадабы якасна небудзь звышмодная эстрадная песенька, жыццё якой у лепшым выпадку вымяраецца 3—4 месяцамі? І справа тут не ў дрэнным мастацкім гусце. Варта прыгадаць, з якой любоўю і пашанай прыняты моладдзю такія жамчужыны, як «Касіў Ясь канюшыну», «Чорная Галка», «Калінка», «Рушнікі», «Лён». А ўсё таму, што гэтыя творы сучасны перажываннем маладога сучасніка, што ў іх знайшло адлюстраванне сапраўднае пачуццё кахання, адбіліся адшліфаваныя часам народныя ўяўленні аб шчасці, вярнасці. Яны былі вытрыманы, вынашаны ў сотнях сэрцаў, прасяяліся, адабраліся дзясяткамі лепшых выканаўцаў, перш чым стаць творами народа. І ўсё ж няўжо дзевяць дзясятых песенных скарбаў так і застаюцца ў фальклорных зборніках, будучы бытаваць у вузкім ася-

роддзі самадзейных артыстаў і спецыялістаў?

Мне думаецца, не ўмеем мы яшчэ даносіць народную творчасць да шырокага слухача. Часцей за ўсё асноўнай формай папулярнасці народных твораў з'яўляюцца выступленні харавых калектываў, пераважна без музычнага суправаджэння. А наш імклівы час, наша бурнае жыццё патрабуюць рытм і рытм. Таму, як ніколі, патрэбны музычныя апрацоўкі, стварэнне фальклорных вакальна-інструментальных ансамбляў, якія б у даступнай форме даносілі да нас песенную творчасць мінуўшчыны. Толькі яркая інструментуўка, беражлівая адносіны да асновы арыгінала, максімальнае набліжэнне народнаму твораў да сучасных рытмаў, паступовае ўвядзенне электрамузычных інструментаў у склад аркестравай часткі можа даць плённыя вынікі. Дарэчы, вопыт у нас ужо ёсць. Прыкладам таму служыць вакальна-інструментальны ансамбль «Песняры». У мінулым самадзейны, малады калектыў здолеў узяцца на прафесійную сцэну, знайшоў сваю манеру выканання, свой стыль, узяўшы за аснову народную песню — невычэрп-

ную крыніцу натхнення. Зарта прыгадаць, што ў рэпертуары ансамбля звыш двухсот апрацовак народных песень і арыгінальных твораў.

Мы арганізуюем кіналекторыі, распаўсюджваем абанементаў на канцэрты класічнай музыкі, літаратурныя вечары, вучым разумець сур'ёзныя творы, але забываем, што і разуменне народнай песеннай творчасці патрабуе калі не спецыяльнай падрыхтоўкі, дык ва ўсякім разе добрага ведання асаблівасцей яе бытавання, жанрава-тэматычнай разнастайнасці. З другога боку, паўстае праблема: няма дзе студэнту пачуць народную песню. Зрэшты пытанне не столькі ў тым, каб пачуць народную песню, а ў тым, каб самому яе прасяваць, запомніць. Відэавочна неабходнасць стварэння студэнцкіх харавых калектываў народнай песні. Менавіта ж сённяшнім студэнтам у будучым давядзецца несці зярыны мудрасці ў сваю школу, свой клас. Адзін толькі філалагічны факультэт можа пазваліцца сваім па сутнасці народным хорам, рэпертуар якога складзены выключна з фальклорных твораў. І, як паказалі выступленні хору, народная песня успрымаецца не горш, чым, скажам, «Вадаграй», «Увезу тебя я в тундру», «Мелодия». Трэба толькі смялей арганізуюваць такія калектывы, смялей эксперыментавачь.

М. ПРЫГОДЗІЧ.

НА СВЯТА СЯБРОЎ

Па запрашэнню Міністэрства вышэйшай і сярэдняй спецыяльнай адукацыі Эстонскай ССР у Таліне знаходзіліся кіраўнік народнай харавой капэлы БДУ Нона Уладзіміраўна Палявая і адна з лепшых танцавальных пар народнага ансамбля «Крыжачок» Галіна Цалавальнікава і Расціслаў Варэнік. Яны прынялі ўдзел у падрыхтоўцы да VI свята песні і танца вышэйшых навучальных устаноў Прыбалтыкі, якое адбудзецца ў г. Тарту ў ліпені. Свята прысвячаецца 50-годдзю прысваення ВЛКСМ імя У. І. Леніна.

Нашы прадстаўнікі развучылі некалькі эстонскіх народных танцаў і песень.

На свяце выступіць тры ўніверсітэцкія калектывы: народная харавая капэла, народны ансамбль танца «Крыжачок» і народны аркестр народных інструментаў. Усяго ў Тарту паедзе каля 200 студэнтаў БДУ.

І. ЯНКОУ



Напярэдадні Першамая ў БДУ праходзіў агляд факультэцкіх калектываў мастацкай самадзейнасці. З цікавымі праграмамі выступілі філолагі, юрысты, біёлагі, калектывы іншых факультэтаў.

НА ЗДЫМКАХ: дэманструюць сваё майстэрства артысты-аматары з геафана і факультэта журналістыкі.

Фота М. Еуданіменкі і Л. Ракаўца.



У ВНУ КРАІНЫ

АКЦЁРЫ І РЭЖЫСЁРЫ— СТУДЭНТЫ

«Інтэграл» — так называецца новы каляровы мастацкі фільм, зняты студэнтамі фізічнага факультэта. Гэта дэтэктыў, які апавядае аб перыпетых шляху тых, хто жадае трапіць у студэнцкае кафэ. У фільме здымаліся трэцякурснікі — члены савета кафэ.

«Ленинский путь». Саратаўскі ўніверсітэт.

БУДАЎНІЧЫЯ РЫХТУЮЦА

Студэнцкія будаўнічыя атрады Гомельскага ўніверсітэта і Беларускага Інстытута інжынераў чыгуначнага транспарту заключылі паміж сабой дагавор на сацыялістычнае спаборніцтва і ўзялі высокія сацыялістычныя абавязальствы. Яны разлічаны на падрыхтоўцы і рабочы перыяды. Акрамя вытворчай праграмы, імі прадугледжана шырокая агітацыйна-масавая, прапагандысцкая, выхаваўчая, ваенна-патрыятычная і шэфская работа, удзел ва Усеагульным агітацыйным студэнцкім моладзі і іншых мерапрыемствах.

«Гомельскі ўніверсітэт».

ДЛЯ ЎЗАЕМНАЙ КАРЫСЦІ

Хутка лета, а з ім час вытворчых практык. Студэнты-географы ўжо ў чацвёрты раз паедуць на вытворча-азнаёмленчую практыку ў ПНР. Як і ў мінулыя гады, рыхтуючыся да ад'езду ў брацкую краіну, студэнты знаёмяцца з эканомікай, прыродай Польшчы, сочаць за навінамі палітычнага, эканамічнага і культурнага жыцця ПНР.

«Харківський університет».

ЗАПРАШЭННЕ НА ВЫСТАЎКУ

У азнаменаванне 30-годдзя вызвалення Беларусі ад нямецка-фашысцкіх захопнікаў факультэт грамадскіх прафесій Беларускай сельскагаспадарчай акадэміі арганізуе выстаўку работ самадзейных мастакоў і фотааматараў «Мір патрэбен усім».

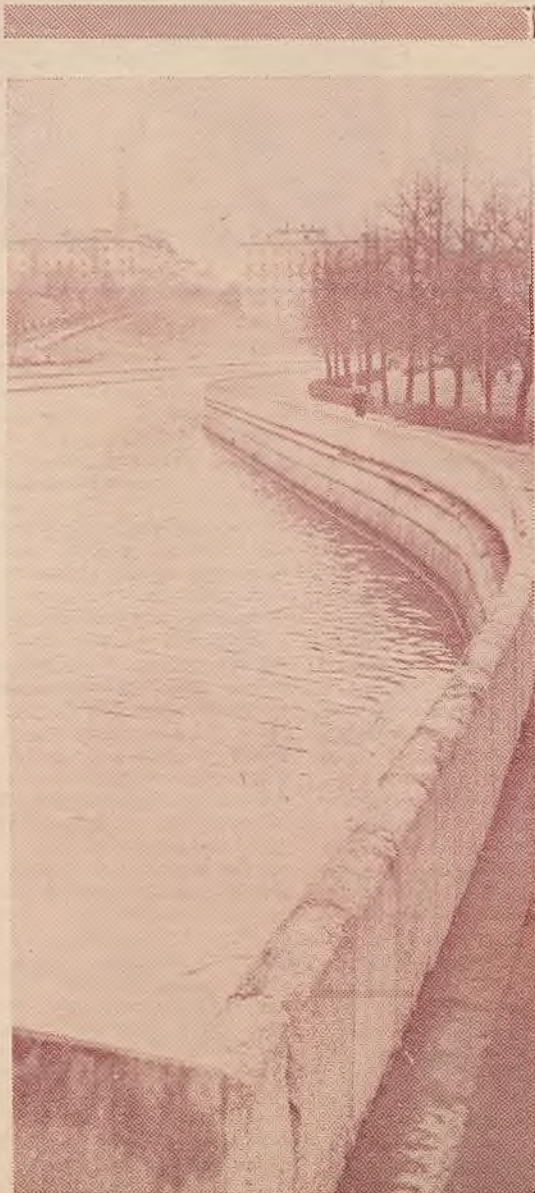
«Савецкі студэнт».

ТРЭНЕР

Калі я ўпершыню сустрэўся з Яўгенам Рыгоравічам Стрэльнікавым, мяне ўразіў яго дапытлівы позірк. У ім было жаданне ведаць прычыны майго захаплення менавіта гэтым відам спорту, спроба вызначыць мае сілы і магчымасці. У адказ на яго пытанне «Значыць, хочаш займацца?» я, крыху збянтэжана, ціха адказаў: «Хачу». — «Добра, прыходзь». Гэта прагучала, быццам: «Добра, праверым».

Так я стаў самбістам, а Яўген Рыгоравіч — маім трэнерам. Строгім, патрабавальным, няўмольным. Не, ён ніколі не прымушае нас займацца, ён проста дэманструе, што і як патрэбна рабіць. Ну, а мы самі працуем да знямогі, бо ведаем, што інакш ніколі не атрымаецца з цябе добры спартсмен.

Яўген Рыгоравіч заўсёды знаходзіцца побач з намі. Ён добра ведае характар кожнага, нашы фізічныя магчымасці, таму заўсёды правільна вызначае патрэбную нагрузку.



Вясенняя Свіслач.

Фотаэцюд Д. Чаховіча.

У Я. Р. Стрэльнікава немалы вопыт. Пачынаў ён з класічнай барацьбы, потым перайшоў на вольную, потым — на рухавае і імклівае самба. На першых усеагульных спаборніцтвах па барацьбе самба, якія праходзілі ў 1954 годзе, ён заняў другое прызавое месца. У гэты ж час ён пачынае займацца трэнэрскай работай. З 1959 года Яўген Рыгоравіч трэніруе студэнтаў БДУ. Сярод яго выхаванцаў адзін майстар спорту, два кандыдаты ў майстры, шмат першаразряднікаў.

Я добра ведаю, што, прыйшоўшы ў самы звычайны дзень на самую звычайную трэніроўку, атрымаю яшчэ адну часцінку яго спартыўнага вопыту, зраблю яшчэ адзін крок насустрач будучым перамогам.

Г. ЖУРКО.

СПОВЕДЗЬ К Б ЗАГАДЧЫКА

Ідэя гэта прыйшла мне ў галаву зусім выпадкова. Працавала мая група ядрэнна, але неяк без агенчыка. Работы падабраліся адзін да аднаго: сярэдні ўзрост 21 год, сярэдні бал у дыпламе 4,7. Увогуле, спецыялісты добрыя, але схільныя да захаплення.

Шурык — красворды сачыняе. Вася — па шахматах кандыдат у майстры спорту, Іван Васільевіч — радыёаматар, паўгода сістэму для тэлевізара рабіў. Праўда, цяпер перадачы нават з Парыжа без перашкод прымае, а Федзя, той зусім... Адзін анекдот ведае — памрэх са смеху. Кіраваць такімі рабяткамі, самі разумеюць, цяжка. Калі разабрацца, у дзень яны гадзіны дзве працавалі, а астатні час фільмы абмяркоувалі, імавернасць выйгрышу ў спортлато падлічвалі, а трое да гэтай пары французскую мову вучаць, можа, мінімум збіраюцца здаваць: у стол уткнуцца, толькі і чуеш: «...сьюркул, мар'янс, мізэр...».

А калі ім усё гэта надакучыць, збегает хто-небудзь за газетай, і да канца рабочага дня рэбусы рашаюць і задачкі з рубрыкі «У часы адпачынку». Гледзячы, як яны гэтыя задачкі шчоўкаюць, сэрца крывёю абліваецца: з такімі рабяткамі горы варочаць, ды што горы — дысертацыі пісаць, а яны задачкі...

Тут вось і узнікла ідэя. Пайшоў я ў рэдакцыю газеты і прапанаваў для рубрыкі «У часы адпачынку» задачу: «Разлічыць нізкачастотны ўзмацняльнік. Габарыты такія-та, параметры такія-та...» і далей усё па заданню.

На наступны дзень сяджу з ранку, як на іголках, ледзьве дачакаўся, калі рабяткі за газету прымуцца. Красворд рашылі хутка, а затым за маю задачку ўзяліся. Паспрабавалі з наскоку рашыць — не выйшла. Тады яны да Васі кінуліся. «Кідай, — гавораць, — сваю нудоту! Тут задачка ў газеце знайшлася вельмі цікавая». А ў Васі тэхзаданне на гэты ўзмацняльнік ужо тыдзень пад шахматнай дошкай ляжыць.

Узяў ён газету, перачытаў два разы заданне. «Цікава, — замармытаў, — цікава!» І за лагарыфмічнай лінейкай пацягнуўся. І пайшла тут работа! За дзве гадзіны усё рашылі.

Я ж праз колькі дзён узяў гатовы праект, пайшоў у рэдакцыю і падкінуў ім наступнае заданне.

А нядаўна я свайго таварыша сустрэў. Таксама вельмі здольны чалавек, праўда, доктар навук, дырэктар НДІ. Дык ён гэтую гісторыю нават не даслухаў, адразу ў рэдакцыю газеты пабег задачу якуюсь прапанаваць. Над ёй, гаворыць, некалькі НДІ ўжо пяць гадоў б'юцца.

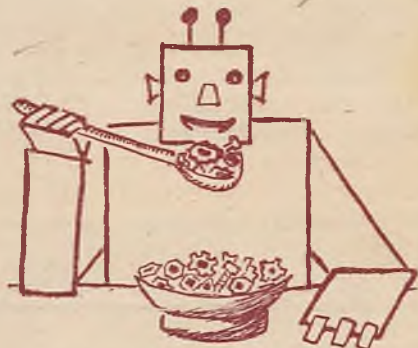
А. ТУЛАКІН,
студэнт фізфака.

З НАСЦЕННЫХ ГАЗЕТ «АНТЫСМЕХАТРОН» І «ТЭРМАПАРА»

— Нават робат падскочыць, калі яму наступіш на любімы паўправаднік.

— Ці можае вы што-небудзь сказаць аб вялікіх фізіках XVII стагоддзя?
— Так. Яны памерлі.

ФІЗІКІ ЖАРТУЮЦЬ



БЕСТОЛКОВЫЙ ЭТИМОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

АПЛОМБ (мед.) — зуб, из которого вылетела пломба.

ВЕЗОБРАЗИЕ (фил.) — творческий кризис писателя.

БИОФИЗИК — бывший, исполнивший обязанности физик.

ВОЛТУН (церк.) — язык колокола.

БРАНЬ — взятка.

БРАКОВКА — регистрация брака.

БАНКОВАТЬ (гангстр.) — грабить банк.

ВИНИТЬ — напиваться.

ВОРКОВАНЬЕ (жарг.) — обучение воровству.

ВЕТРОГОН (тех.) — вентилятор.

ВОЛГАРЬ (автом.) — таксист.

КРЕМАЦИЯ (конд.) — намазывание кремом.

ОРАТОРИЯ — ссора в квартире с общей кухней.

РОГАЛИК — муж (пер. с франц.).

РВЯТЬ (пиратск.) — вешать на рее.

СОФИСТ (иностр.) — биограф С. ЛО-РЕН.

УМНОЖИТЬ (мещ.) — иметь квартиру, машину, дачу и т. д.

Аспирант КУЛЬБА.

Редактар А. А. НИКОЛЕНКА.